

# Master in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera

Insegnamenti a.a. 2023-2024

<p><b>INSEGNAMENTO 1</b> <b>Fundamentos de ELE</b> Modulo: <i>Adquisición y aprendizaje de ELE</i></p>	<p>Fondamenti di ELE <i>Acquisizione e apprendimento di ELE</i></p>
<p>El curso pretende introducir al estudiantado en las nociones básicas que rodean el aprendizaje o adquisición de una lengua extranjera, en concreto del español como lengua extranjera (ELE). Para este fin, se introducirán 4 temas fundamentales:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Breve introducción a las teorías de aprendizaje de la lengua materna, el proceso de desarrollo de la lengua materna o lengua primera</li><li>2. Teorías de adquisición de lenguas segundas o extranjeras con especial énfasis a los últimos avances y desarrollos.</li><li>3. Variables que intervienen en el aprendizaje de una lengua segunda o extranjera tales como la edad, la motivación, el bagaje lingüístico y el bilingüismo o multilingüismo, el contexto escolar o natural, el input, la metodología, la mediación, entre otras.</li><li>4. Desarrollo de la competencia comunicativa en ELE. Papel significativo y central de las competencias emocional e intercultural en el aprendizaje de una LE.</li></ol> <p>Al finalizar el curso el estudiantado conocerá y manejará con soltura la terminología referente a las teorías de adquisición de lenguas primeras, lenguas segundas o extranjeras, así como a las variables tanto individuales como contextuales que influyen en este proceso.</p>	<p>Il corso si prefigge di introdurre i corsisti alle nozioni fondamentali che configurano l'apprendimento o l'acquisizione di una lingua straniera, e nello specifico dello spagnolo come lingua straniera (ELE). Con questo scopo, verranno proposti i seguenti blocchi tematici:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Breve introduzione alle teorie dell'apprendimento della lingua madre o della prima lingua.</li><li>2. Teorie di acquisizione di lingue seconde o straniere con particolare attenzione agli ultimi sviluppi e progressi.</li><li>3. Variabili che intervengono nell'apprendimento di una lingua seconda o straniera quali età, motivazione, bagaglio linguistico e bilinguismo/multilinguismo, contesto scolastico o naturale, input, metodologia, mediazione e altre.</li><li>4. Sviluppo della competenza comunicativa in spagnolo come lingua straniera (ELE). Ruolo significativo e centrale delle competenze emozionali ed interculturali nell'apprendimento di una lingua straniera.</li></ol> <p>Alla conclusione del corso, gli studenti conosceranno e sapranno utilizzare con scioltezza la terminologia relativa alle teorie dell'acquisizione delle prime lingue, seconde lingue e lingue straniere, così come quella relativa alle variabili sia individuali che contestuali che incidono in questo processo.</p>

<p><b>INSEGNAMENTO 2</b> <b>El español para ELE</b></p>	<p><b>Lo spagnolo per ELE</b></p>
<p>El curso se propone como objetivo general el desarrollo de una sólida competencia metalingüística de la lengua española en una óptica pedagógica y desde una perspectiva contrastiva español-italiano, en los varios niveles en los que esta se articula: desde el componente fónico hasta el componente pragmático-discursivo, pasando por el componente morfológico y léxico y el componente gramatical. Al final del curso los estudiantes sabrán manejar la terminología específica relativa a los cuatro niveles, identificar áreas y aspectos potencialmente críticos, reconocer los problemas recurrentes en el estudiante italiano, desarrollar versiones pedagógicas adecuadas a los varios niveles de competencia del MCER y proponer líneas de acción didáctica concretas para el desarrollo de la competencia de los aprendientes.</p>	<p>Il corso si pone come obiettivo generale lo sviluppo di una solida competenza metalinguistica della lingua spagnola in un'ottica pedagogica e da una prospettiva contrastiva spagnolo-italiano, nei vari livelli in cui essa è articolata: dalla componente fonica alla componente pragmatico-discorsiva, passando per la componente morfologica e lessicale e per la componente grammaticale. Alla conclusione del corso gli studenti sapranno padroneggiare la terminologia specifica relativa ai quattro ambiti, identificare aree e aspetti potenzialmente critici, riconoscere i problemi ricorrenti nello studente italiano, sviluppare versioni pedagogiche adeguate ai vari livelli di competenza del MCER e proporre linee di azione didattica concrete per lo sviluppo della competenza degli apprendenti.</p>
<p>Modulo 1 <i>Enseñanza de la pronunciación en ELE</i></p>	<p><i>Insegnamento della pronuncia in ELE</i></p>
<p>En este curso se tratarán las cuestiones centrales de la enseñanza, corrección y evaluación de la pronunciación del español de itálofonos. Para ello se presentarán las principales características fonético-fonológicas del español, se abordarán los aspectos relativos a la metodología de enseñanza que se recomienda seguir en el aula, se explicarán diversas técnicas de diagnóstico y corrección de errores y se explicarán los fundamentos de la evaluación de la pronunciación. Los contenidos ofrecidos en este curso tienen un carácter didáctico y beben de distintas escuelas que han tenido un notable impacto en el desarrollo de esta disciplina, como son el análisis contrastivo, el enfoque comunicativo, el método verbo-tonal y la atención a las variables afectivas y de aprendizaje.</p>	<p>Questo corso tratterà le questioni centrali dell'insegnamento, della correzione e della valutazione della pronuncia dello spagnolo per i parlanti che hanno l'italiano come L1. A tal fine, si presenteranno le principali caratteristiche fonetico-fonologiche dello spagnolo, si affronteranno gli aspetti relativi alla metodologia di insegnamento raccomandata in classe, si spiegheranno le varie tecniche di diagnosi e correzione degli errori nonché i fondamenti della valutazione della pronuncia. I contenuti offerti in questo corso sono di natura didattica e attingono a diverse scuole che hanno avuto un notevole impatto sullo sviluppo di questa disciplina, come l'analisi contrastiva, l'approccio comunicativo, il metodo verbo-tonale e l'attenzione alle variabili affettive e di apprendimento.</p>
<p>Modulo 2 <i>Morfología y léxico en ELE</i></p>	<p><i>Morfologia e lessico in ELE</i></p>
<p>El módulo pretende explicar los aspectos principales de la lexicología del español y proporcionar los fundamentos para el análisis morfológico y léxico en clave contrastiva y aplicada.</p>	<p>Il modulo ha lo scopo di spiegare i principali aspetti lessicologici della lingua spagnola e fornire i fondamenti dell'analisi morfologica e lessicale in chiave contrastiva e applicativa.</p>

<p>Las clases se ocuparán de la presentación teórica de la unidad léxica, los mecanismos de sufijación, prefijación y composición, los contrastes léxicos y las unidades fraseológicas. Se prestará especial atención a tres elementos. La exposición focalizará, en primer lugar, los puntos de contraste con el italiano (simetrías, equivalencias); se pondrá el acento en la dimensión práctica, al ser un campo a veces olvidado en la enseñanza de ELE (sobre todo por lo que se refiere a la formación de palabras); y, por último, se dedicará un espacio a la creación de materiales.</p>	<p>Le lezioni si occuperanno della presentazione teorica dell'unità lessicale, i meccanismi di suffissazione, prefissazione e composizione, i contrasti lessicali e le unità fraseologiche. Una particolare attenzione sarà dedicata a tre elementi. L'esposizione focalizzerà, in primo luogo, i punti contrastivi tra spagnolo e italiano (simmetrie, equivalenze); si porrà l'accento nella dimensione pratica, in quanto si tratta di un ambito talvolta trascurato nell'insegnamento ELE (soprattutto per quanto riguarda la formazione di parole); sarà riservato spazio anche alla creazione di materiale.</p>
<p>Modulo 3 <i>Gramática en ELE</i></p>	<p><i>Grammatica in ELE</i></p>
<p>El curso afrontará la sintaxis en la enseñanza de ELE concentrándose en un aspecto de particular relevancia: la alternancia del subjuntivo con indicativo o con infinitivo. Los objetivos que se persiguen son, en primer lugar, que los estudiantes dispongan de los necesarios conocimientos metalingüísticos sobre la selección y alternancia modal en las subordinadas sustantivas; en segundo lugar, que los mismos estudiantes sepan explicar y justificar el modo del verbo subordinado en un determinado entorno sintáctico-semántico, con la aplicación a la enseñanza de ELE, en tercero, que tengan las habilidades para crear materiales específicos destinados a eventuales aprendientes de español como LE y, por último, que sean capaces de emprender una breve investigación específica, ampliando o profundizando en el tema tratado.</p>	<p>Il corso affronterà la sintassi nell'insegnamento di ELE focalizzandosi su un aspetto di particolare rilevanza: l'alternanza del congiuntivo con indicativo o infinito.</p> <p>Gli obiettivi sono, in primo luogo, fornire agli studenti la necessaria conoscenza metalinguistica della selezione e dell'alternanza modale nelle subordinate complete (argomentali) e, in secondo luogo, permettere loro di spiegare e giustificare il modo del verbo subordinato in un dato contesto sintattico-semantico. In terzo luogo, ci si propone che sviluppino le competenze per creare materiali specifici rivolti a potenziali studenti di spagnolo come lingua straniera e, infine, che siano in grado di creare un piccolo progetto di ricerca specifico, ampliando o approfondendo l'argomento trattato.</p>
<p>Modulo 4 <i>Pragmática y discurso en ELE</i></p>	<p><i>Pragmatica e discorso in ELE</i></p>
<p>El curso introduce al estudiante en el análisis y en la didáctica de la lengua española desde una perspectiva pragmática y comunicativa. Los objetivos específicos son dos: por un lado, presentar las principales teorías y nociones especializadas surgidas de la investigación en ámbito pragmático; por otro, presentar analíticamente y en clave contrastiva con el italiano los principales contenidos pragmáticos previstos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas (MCER) y por el Plan Curricular del Instituto Cervantes para los diferentes niveles de competencia. El objetivo general es suministrar conocimientos e instrumentos útiles para el diseño</p>	<p>L'insegnamento introduce lo studente all'analisi e alla didattica della lingua spagnola da una prospettiva pragmatica e comunicativa. Gli obiettivi specifici del corso sono due: da un lato, presentare le principali teorie e nozioni specialistiche nate dalla ricerca in ambito pragmatico; dall'altro, presentare analiticamente e in chiave contrastiva con l'italiano i principali contenuti pragmatici previsti dal Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal <i>Plan Curricular</i> del <i>Instituto Cervantes</i> per i diversi livelli di competenza. L'obiettivo generale è quello di fornire le conoscenze e gli strumenti utili alla progettazione di attività didattiche efficaci per l'acquisizione e rinforzo della competenza pragmatica in spagnolo.</p>

<p>de actividades didácticas eficaces para la adquisición y refuerzo de la competencia pragmática en español.</p>	
<p><b>INSEGNAMENTO 3</b>  <b>El componente cultural en ELE</b>  Modulo: <i>Componente cultural en ELE: literatura, música y cine en el aula</i></p>	<p>La componente culturale in ELE  <i>Componente culturale in ELE: letteratura, musica e cinema in aula</i></p>
<p>El curso se propone mostrar el papel fundamental que la cultura, en sus diversas manifestaciones, juega en el desarrollo de la competencia comunicativa durante el proceso de adquisición de la lengua española como lengua extranjera y aumentar en los docentes las competencias para integrar la cultura en su acción didáctica. Al final del curso los estudiantes podrán valorar y analizar críticamente la presencia de los contenidos culturales en los principales enfoques metodológicos y en los principales manuales de ELE, determinar las técnicas y criterios más idóneos para presentar las manifestaciones culturales – con especial atención a la literatura, el cine y la música -, concebidas como elemento inseparable de los contenidos lingüísticos objeto del aprendizaje y de explicar las relaciones entre lengua y cultura a partir de creaciones culturales del mundo hispánico.</p>	<p>Il corso si prefigge di evidenziare il ruolo fondamentale che la cultura, nelle sue diverse manifestazioni, svolge nello sviluppo della competenza comunicativa durante il processo di acquisizione della lingua spagnola come lingua straniera, e di accrescere nei corsisti le competenze per integrare la cultura nella loro azione didattica.  Alla conclusione del corso gli studenti saranno in grado di valutare e analizzare criticamente la presenza dei contenuti culturali nei principali approcci metodologici e nei principali manuali di ELE, determinare le tecniche e i criteri più idonei per presentare le manifestazioni culturali - con speciale riferimento alla letteratura, il cinema e la musica -, concepite come elemento inseparabile dai contenuti linguistici oggetto dell'apprendimento e di spiegare i rapporti tra lingua e cultura a partire da creazioni culturali del mondo ispanico.</p>
<p><b>INSEGNAMENTO 4</b>  <b>Asignaturas optativas</b>  Modulo: <i>ELE para alumnos BES</i></p>	<p>Insegnamenti a scelta  <i>ELE per studenti BES</i></p>
<p>El módulo tendrá tres objetivos fundamentales. El primero será delimitar quiénes son los estudiantes con NEE (quiénes son y qué derechos y obligaciones les rodean); el segundo objetivo fundamental será ofrecer un marco teórico que permita la inclusión y accesibilidad de la didáctica de ELE a estos estudiantes dentro del grupo clase y, por último, ofrecer algunos principios para la creación o adaptación de materiales didácticos.</p>	<p>Il modulo affronterà tre obiettivi fondamentali. Il primo sarà quello di indicare chi sono gli studenti con BES (chi sono e un veloce quadro normativo); il secondo obiettivo sarà quello di offrire un quadro teorico che permetta di raggiungere la didattica inclusiva-accessibile dello spagnolo come LS a questi studenti all'interno del gruppo classe e, infine, offrire alcuni principi per la creazione o adattamento dei materiali linguistici.</p>

Modulo: <i>ELE para fines específicos (EFE)</i>	<i>ELE per scopi specifici (EFE)</i>
<p>La enseñanza de la lengua para fines específicos se centra en los procesos de enseñanza-aprendizaje que facilitan el dominio de la comunicación especializada, esto es, la lengua que utilizan los profesionales que trabajan en un determinado contexto laboral o los expertos que desarrollan su actividad en una disciplina académica concreta. Se denomina Español con Fines Específicos (EFE) al conjunto de usos del español empleado en cada uno de estos ámbitos; según el campo profesional o académico estudiado, se distingue, por ejemplo, entre <i>Español de los negocios</i>, <i>Español del turismo</i>, <i>Español jurídico</i>, <i>Español de las relaciones internacionales</i> o <i>Español de la medicina</i>, entre otros. En el contexto educativo italiano existen institutos de secundaria en los que se imparten disciplinas que remiten a los campos del saber antes mencionados (Istituto Turistico, delle Scienze Umane, Professionale, Alberghiero, por mencionar algunos), de ahí la importancia de sensibilizar a los futuros profesores de ELE acerca de las estrategias y metodologías más aptas para enseñar EFE.</p>	<p>L'insegnamento delle lingue per scopi specifici si concentra sui processi di insegnamento-apprendimento che facilitano la padronanza della comunicazione specializzata, cioè la lingua usata dai professionisti che lavorano in un contesto di lavoro specifico o dagli esperti che lavorano nell'ambito di una disciplina accademica. Lo spagnolo per scopi specifici (EFE) è il nome dato all'insieme di usi dello spagnolo in ognuno di questi campi; a seconda del settore professionale o accademico studiato, si distingue, per esempio, tra spagnolo per gli affari, spagnolo per il turismo, spagnolo giuridico, spagnolo per le relazioni internazionali o spagnolo per la medicina, ecc. Nel contesto educativo italiano, ci sono scuole superiori di secondo grado in cui si insegnano materie relative ai suddetti campi del sapere (Istituto Turistico, delle Scienze Umane, Professionale, Alberghiero, solo per citarne alcuni). In questo modulo, pertanto, ci si concentrerà sull'importanza di rendere i futuri insegnanti di spagnolo consapevoli delle strategie e delle metodologie più idonee all'insegnamento dello spagnolo per scopi specifici.</p>
Modulo: <i>Recursos lexicográficos para ELE</i>	<i>Risorse lessicografiche per ELE</i>
<p>Este curso tiene por objetivo explorar las potencialidades e implicaciones didácticas de los productos lexicográficos en la enseñanza de ELE dirigida a estudiantes hablantes nativos de italiano. Para ello, se examinarán, en primer lugar, las obras lexicográficas al alcance de docentes y estudiantes en la actualidad —diccionarios monolingües y bilingües generales, diccionarios para estudiantes, diccionarios fraseológicos y combinatorios, entre otros— y los contenidos facilitados en ellas al fin de desarrollar su competencia lingüística. En segundo lugar, se reflexionará sobre las posibles aplicaciones de dichos productos a la enseñanza del español y se elaborarán materiales y actividades didácticas enfocadas al aprendizaje del vocabulario y de la gramática a través de herramientas lexicográficas digitales y de acceso libre en la red.</p>	<p>Il corso ha l'obiettivo di esplorare le potenzialità e le implicazioni didattiche dei prodotti lessicografici nell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera rivolto a studenti madrelingua italiani. A questo scopo, si esamineranno, in un primo momento, le opere lessicografiche che sono attualmente a disposizione di docenti e studenti di lingua spagnola – tra cui i dizionari monolingui e bilingui generali, i dizionari per studenti, i dizionari fraseologici e combinatori – e i contenuti che queste mettono a disposizione dell'utente per sviluppare la propria competenza linguistica. In secondo luogo, si rifletterà sulle possibili applicazioni di tali prodotti all'insegnamento dello spagnolo e si elaboreranno materiali e attività didattiche focalizzate all'apprendimento del vocabolario e della grammatica attraverso l'uso di strumenti lessicografici digitali e a libero accesso in rete.</p>

Modulo: <i>Lingüística de corpus para ELE</i>	<i>Linguistica dei corpora per ELE</i>
El curso se propone acercar a los alumnos a las aportaciones de la lingüística de corpus a ELE, tanto en la vertiente investigadora como pedagógica. Al final del curso, los alumnos conocerán los conceptos clave de la lingüística de corpus, así como los principales corpus relevantes para ELE, tanto de español L1 como de aprendientes, su tipología, diseño e instrumentos de consulta. Los alumnos se familiarizarán con las aplicaciones de los corpus para investigar sobre ELE y la interlengua, resolver dudas lingüísticas, crear materiales didácticos, desarrollar actividades para el aula, facilitar la corrección y fomentar el aprendizaje autónomo del alumno.	Il corso si prefigge di avvicinare i corsisti alla linguistica di corpus per ELE, sia sul versante della ricerca sia sul versante pedagogico. Alla conclusione del corso gli studenti conosceranno i concetti chiave della linguistica di corpus, così come i principali corpora rilevanti per ELE, sia dello spagnolo come L1 che di apprendenti, la loro tipologia, progettazione e strumenti di consultazione. I corsisti sperimenteranno le applicazioni dei corpora per fare ricerca su ELE e la interlingua, risolvere dubbi linguistici, creare materiali didattici e attività per l'aula, supportare la correzione e promuovere l'apprendimento autonomo dell'alunno.
Modulo: <i>Entornos virtuales para ELE</i>	<i>Ambienti virtuali per ELE</i>
Se trata de un curso eminentemente práctico, cuyo objetivo es presentar, ilustrar y profundizar en las amplias posibilidades que ofrece la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras - en nuestro caso, el español - en entornos virtuales. Partiendo de una base teórica, se propondrán distintas tareas de tipo práctico (tanto individuales como en grupo, de manera que se potencie a su vez el trabajo colaborativo virtual) y con un enfoque comunicativo, centradas en la adquisición de metodologías didácticas en ámbito digital, el aprendizaje mediante dispositivos móviles y redes sociales (y TIC, en general), los recursos web para la creación de materiales digitales, la elaboración y diseño de unidades didácticas y la evaluación de lenguas extranjeras en entornos virtuales. Al final del curso, el alumno tendrá una visión global y las herramientas necesarias para enseñar y evaluar L2/LE en un entorno virtual, además de ser capaz de crear y aprovechar al máximo los recursos digitales que la red pone a disposición.	Si tratta di un corso eminentemente pratico, il cui obiettivo è presentare, illustrare e approfondire le enormi possibilità che offre l'insegnamento/apprendimento di lingue straniere – nel nostro caso, lo spagnolo – in ambienti virtuali. Partendo da una base teorica, si proporranno diverse attività di tipo pratico (sia individuali che di gruppo, in modo da potenziare altresì il lavoro collaborativo virtuale) e con un approccio comunicativo, incentrate sull'acquisizione di metodologie didattiche in ambito digitale, sull'apprendimento attraverso dispositivi mobili e social network (e TIC, in generale), le risorse web per la creazione di materiali digitali, l'elaborazione e disegno di unità didattiche e la valutazione delle lingue straniere in ambienti virtuali. Alla fine del corso, l'alunno avrà una visione globale e gli strumenti necessari per insegnare e valutare L2/LS in ambienti virtuali, oltre ad essere in grado di creare e sfruttare al massimo le risorse digitali che il web mette a nostra disposizione.
Modulo: <i>variedades del español y ELE</i>	<i>Varietà dello spagnolo e ELE</i>
El curso, dedicado a la conceptualización, interpretación y caracterización de la unidad de la lengua y sus variedades dialectales, se organizará a partir de las siguientes áreas temáticas: (i) área introductoria (denominaciones de la lengua, conceptos de unidad y de variedad diatópica, conceptos de norma y de lengua estándar, delimitación de las áreas dialectales del español); (ii) los conceptos clave de la interpretación dialectológica en el mundo	Il corso, dedicato alla concettualizzazione, interpretazione e caratterizzazione dell'unità della lingua e delle sue varietà dialettali, sarà organizzato nelle seguenti aree tematiche: (i) area introduttiva (denominazioni della lingua, concetti di unità e varietà dialettale, concetti di norma e lingua standard, delimitazione delle aree dialettali dello spagnolo); (ii) i concetti chiave dell'interpretazione dialettologica nel mondo ispanofono ( <i>Spagna e America, panispanismi</i> ,

<p>hispanohablante (<i>España y América, panhispanismos, (pan)americanismos y españolismos, arcaísmos, etc.</i>) y el punto de vista italiano en la cuestión (<i>contrastividad español-italiano e interferencias</i>); (iii) los ejemplos de las variedades dialectales del español en sus distintos niveles (pronunciación, morfología, ortografía, léxico, sintaxis, estructuras [semi]fijas, tabúes y formas de tratamiento y cortesía); (iv) la tarea final (ideación, discusión, organización y preparación).</p>	<p>(<i>pan</i>)<i>americanismi</i> e <i>spagnolismi, arcaismi, ecc.</i>) e il punto di vista italiano sulla questione (<i>contrastività e interferenze ispano-italiane</i>); (iii) esempi delle varietà dialettali dello spagnolo (<i>pronuncia, morfologia, ortografia, lessico, sintassi, strutture [semi]fisse, tabù</i> e forme di cortesia linguistica); (iv) il compito finale (ideazione, discussione, organizzazione e preparazione).</p>
<p>Modulo: <i>Preparación de clases en ELE: la secuenciación de actividades</i></p>	<p><i>Preparazione delle lezioni in ELE: Sequenziazione delle Attività</i></p>
<p>El curso introduce a los alumnos en los procesos de planificación de sesiones y unidades didácticas: definición de objetivos, selección de contenidos, secuenciación de actividades, organización dinámica del trabajo en el aula y evaluación de resultados. Se seguirá un enfoque teórico y práctico.</p> <p>Por otra parte, la enseñanza a través del scaffolding o andamiaje cada vez cobra mayor importancia en la formación de docentes de lengua extranjera y en la práctica docente, sobre todo, si el enseñante quiere tener en cuenta la complejidad y la problemática de la sociedad en la que se integran la identidad psicolingüística y sociocultural de sus estudiantes, como sostiene el Marco Común de Referencia Europeo (MCER). Con este fin se presentarán modelos concretos para una secuenciación de actividades que fomente el uso significativo de la lengua y la participación activa de los estudiantes.</p>	<p>Il corso introduce i discenti ai processi coinvolti nella pianificazione delle sessioni e dell'unità didattiche: definizione degli obiettivi, selezione dei contenuti, sequenza temporale, organizzazione delle dinamiche di lavoro in aula e valutazione dei risultati. L'approccio sarà teorico e pratico.</p> <p>Inoltre i processi d'insegnamento tramite scaffolding hanno un ruolo sempre più importante nella formazione degli insegnanti di lingua straniera e nella pratica quotidiana dell'insegnamento, in particolare se il docente vuole farsi carico della complessità e problematicità della società in cui opera e dell'identità psicolinguistica e socioculturale dei suoi studenti, come sostenuto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). A questo fine, verranno presentati modelli concreti di sequenza per la promozione dell'uso significativo della lingua e la partecipazione attiva degli studenti.</p>