



MASTER IN DIDATTICA DELLO SPAGNOLO COME LINGUA STRANIERA

LIVELLO II - EDIZIONE II

A.A. 2023-2024

Presentazione

Il Master risponde alla crescente domanda di formazione da parte di un pubblico che desidera migliorare le proprie competenze linguistiche, culturali e metodologiche e sviluppare competenze professionali per la docenza della Lingua Spagnola. La grande diffusione dello spagnolo nelle scuole secondarie e nelle scuole private di lingue straniere del territorio italiano, così come la crescita costante registrata in ambito universitario, rende necessaria l'offerta di un corso altamente professionalizzante online, accessibile così sia a chi è già inserito nel mondo del lavoro sia a chi si trova fuori dal Veneto. Un programma incentrato precisamente sulla didattica della Lingua Spagnola, che risulta aperto anche a chi non possiede ancora competenze specifiche in materia e che fornisce delle solide basi per poter svolgere una didattica efficace così come per avviare percorsi di ricerca in aula. Gli insegnamenti, impartiti sempre da esperti nel campo e con una impronta decisamente pratica, configurano un piano di studi moderno che copre i principali ambiti di interesse per la figura del docente e fornisce strumenti linguistici e metodologici aggiornati alle esigenze attuali. Ai fini di garantire la massima qualità e un'attenzione personalizzata allo studente, il numero di iscritti risulta limitato. La figura del tutor, che funge da raccordo fra i docenti e i corsisti, costituisce una presenza costante e un punto di riferimento per i discenti nel loro percorso a distanza.

Obiettivi

Il Master si pone l'obiettivo di fornire una solida preparazione nella didattica della Lingua Spagnola rivolta a studenti italiani. Nello specifico, mira a sviluppare e consolidare, attraverso tutti gli insegnamenti previsti, conoscenze e competenze operative inerenti alle nozioni chiave dell'insegnamento e dell'acquisizione dello spagnolo come lingua straniera. Inoltre, trattandosi di un corso altamente professionalizzante, si propone di fomentare l'autonomia di apprendimento e lo sviluppo di strategie che consentano, da un lato, di condurre analisi critiche sulle metodologie, le strumentazioni e i materiali didattici esistenti e, dall'altro lato, di progettare e realizzare attività e unità didattiche capaci di incidere positivamente sull'apprendimento dello spagnolo.

Oltre a ciò, il Master mira ad accrescere la padronanza di metodi e strumenti finalizzati ad avviare ricerche originali nel campo della didattica dello spagnolo nell'attuale panorama educativo italiano.

INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

Fundamentos de ELE

Il corso si prefigge di introdurre i concetti alle nozioni fondamentali che configurano l'apprendimento o l'acquisizione di una lingua straniera, e nello specifico dello spagnolo come lingua straniera (ELE). Con questo scopo, verranno proposti quattro blocchi tematici che andranno esaminati in dettaglio:

1. Breve introduzione alle teorie dell'apprendimento della lingua madre o della prima lingua.
2. Teorie di acquisizione di lingue seconde o straniere con particolare attenzione agli ultimi sviluppi e progressi.
3. Variabili che intervengono nell'apprendimento di una lingua seconda o straniera quali età, motivazione, bagaglio linguistico e bilinguismo/multilinguismo, contesto scolastico o naturale, input, metodologia, mediazione e altre.
4. Sviluppo della competenza comunicativa in spagnolo come lingua straniera (ELE).

Ruolo significativo e centrale delle competenze emozionali ed interculturali nell'apprendimento di una Lingua Straniera.

Alla conclusione del corso, gli studenti dovranno conoscere e adoperare con scioltezza la terminologia relativa alle teorie dell'acquisizione delle prime lingue, seconde lingue e lingue straniere, così come quella relativa alle variabili sia individuali che contestuali che incidono in questo processo.

Moduli:

- Adquisición y aprendizaje de ELE

Ore lezione: 15

El español para ELE

Il corso si pone come obiettivo generale lo sviluppo di una solida competenza metalinguistica della lingua spagnola in un'ottica pedagogica e da una prospettiva contrastiva spagnolo-italiano, nei vari livelli in cui essa è articolata: dalla componente fonica alla componente pragmatico-discorsiva, passando per la componente morfologica e lessicale e per la componente grammaticale. Alla conclusione del corso gli studenti sapranno padroneggiare la terminologia specifica relativa ai quattro ambiti, identificare aree e aspetti potenzialmente critici, riconoscere i problemi ricorrenti nello studente italiano, sviluppare versioni pedagogiche adeguate ai vari livelli di competenza del MCER e proporre linee di azione didattica concrete per lo sviluppo della competenza degli apprendenti.

Moduli:

- Enseñanza de la pronunciación en ELE
- Morfología y léxico en ELE
- Gramática en ELE
- Pragmática y Discurso en ELE

Ore lezione: 60

El componente (socio)-cultural en ELE

Il corso si prefigge di evidenziare il ruolo fondamentale che la cultura, nelle sue diverse manifestazioni, svolge nello sviluppo della competenza comunicativa nel processo di acquisizione della lingua spagnola come lingua straniera, e di accrescere nei corsisti le competenze per integrare la cultura nella loro azione didattica.

Alla conclusione del corso gli studenti saranno in grado di valutare e analizzare criticamente la presenza dei contenuti culturali nei principali approcci metodologici e nei principali manuali di ELE, determinare le tecniche e i criteri più idonei per presentare le manifestazioni culturali - con speciale riferimento alla letteratura, il cinema e la musica -, concepite come elemento inseparabile dai contenuti linguistici oggetto dell'apprendimento e di spiegare i rapporti tra lingua e cultura a partire da creazioni culturali del mondo ispanico.

Moduli:

- Componente cultural en ELE: literatura, música y cine en el aula

Ore lezione:15

MODULI OPZIONALI

Gli studenti dovranno selezionare, sulla base dei propri interessi, 4 moduli tra quelli opzionali:

- ELE para alumnos BES

Ore lezione:9

- ELE para fines específicos (EFE)

Ore lezione:9

- Recursos lexicográficos para ELE

Ore lezione:9

- Lingüística de corpus para ELE

Ore lezione:9

- Entornos virtuales para ELE

Ore lezione:9

-

- Variedades del español y ELE

Ore lezione:9

- Preparación de clases en ELE

Ore lezione:9

- Partecipazione a conferenze fra quelle organizzate dalla sezione di Lingua Spagnola del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.

Ore lezione:6

Durata e crediti formativi (CFU)

- **300 ore di didattica** (online)
- **250 ore di stage**
- **1950 ore totali di impegno didattico** comprensive di studio individuale ed elaborazione della tesi finale
- **78 CFU** riconosciuti

Titolo rilasciato

Allo studente che abbia frequentato le attività didattiche, svolto le attività di tirocinio e superato le verifiche intermedie e la prova finale, sarà conferito il titolo di Master universitario di II livello in Didattica dello spagnolo come lingua straniera.

Periodo di svolgimento

27 OTTOBRE 2023 – SETTEMBRE 2024

Planning didattico

L'attività online sincrona si svolgerà il venerdì pomeriggio e il sabato pomeriggio (le lezioni saranno registrate e a disposizione dei corsisti). E' previsto un momento di interazione in presenza: un evento di presentazione all'inizio del corso (partecipazione facoltativa).

Il calendario didattico sarà disponibile prima del termine previsto per l'avvio dell'attività didattica.

Modalità didattica

Online

Lingua

Italiano e spagnolo

Frequenza

La frequenza è obbligatoria per il 75% del monte ore e verrà monitorata dallo staff del master. Il conseguimento del titolo è subordinato al completamento delle attività, tra le quali rientrano anche prove intermedie, lo stage e al superamento della prova finale.

Sede del corso

Online in modalità mista (sincrona e asincrona) - piattaforma Moodle e Zoom

Requisiti d'ammissione

SECONDO LIVELLO

- Titolo di laurea specialistica/magistrale (ex 509/99 o ex 270/04) di ambito linguistico (LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane, LM-38 Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale, LM-39 Linguistica) o titolo di laurea del previgente ordinamento (quadriennale) oppure titolo universitario straniero equivalente con indirizzo conforme, previa approvazione del Collegio dei docenti.
A discrezione del Collegio dei Docenti del Master potranno essere ammessi anche candidati in possesso di altre lauree di pari livello, o titoli di studio equivalenti conseguiti all'estero, purché svolgano già attività di insegnamento della lingua o abbiano già frequentato dei corsi di formazione specifici.
- Madrelinguismo o livello C1 QCER della Lingua Spagnola certificato ovvero autocertificato dal candidato – per i candidati che produrranno autocertificazione è previsto un accertamento orale.
- Madrelinguismo o livello B2 QCER della Lingua Italiana certificato ovvero autocertificato dal candidato – per i candidati che produrranno autocertificazione è previsto un accertamento orale.

Domanda d'ammissione

Per presentare la propria candidatura è necessario compilare la domanda di ammissione online i cui dettagli sono definiti all'art. 3 del bando unico di Ateneo. Verranno considerate esclusivamente le candidature corredate da tutta la documentazione richiesta: ricordiamo che i candidati con titolo di studio conseguito all'estero devono fare riferimento anche all'art. 8 del bando unico.

Il bando ed i relativi allegati sono presenti e scaricabili nella scheda web del Master stesso.

Modalità di selezione

Una commissione appositamente nominata valuterà le candidature attraverso l'analisi del CV e dei titoli presentati e un'eventuale intervista in presenza o in videoconferenza (data, ora e sede verranno opportunamente comunicati via mail con congruo anticipo).

Nell'ambito della selezione i criteri valutativi saranno: il titolo di studio, le esperienze professionali, le conoscenze inerenti ai temi del master e la motivazione.

Ammissibilità laureandi

Possono essere ammessi al corso anche studenti in procinto di laurearsi purché conseguano il titolo entro un mese dall'inizio dell'attività didattica. In questo caso l'iscrizione al Master potrà essere perfezionata solo dopo il conseguimento del titolo valido per l'accesso.

Posti disponibili

Il numero massimo di posti disponibili è: **35***

**L'attivazione del Master è subordinata al raggiungimento di almeno 15 iscrizioni*

Quota di partecipazione: €2.500

1a rata 15/09/2023: € 1.766 (comprensiva di marca da bollo da € 16)*

2a rata 15/01/2024: € 750

* Il costo della marca da bollo non è rimborsabile.

Contributo di selezione: € 36 (comprensivi di marca da bollo da € 16)

Non rimborsabile, da versare **entro il 01/09/2023** in sede di presentazione della domanda di ammissione, tramite PagoPA.

Il mancato versamento del contributo comporta l'esclusione del processo di selezione e l'eventuale ammissione al Master.

Facilitazioni allo studio:

Sono previsti prestiti da Istituti bancari convenzionati con l'Ateneo (per informazioni: <http://www.unive.it/pag/8560/>).

Iscrizione

PRESENTAZIONE DOMANDA DI AMMISSIONE (procedura on line art. 3 bando unico)

entro il 01 settembre 2023

COMUNICAZIONE ESITO SELEZIONI

entro il 08 settembre 2023

PERFEZIONAMENTO ISCRIZIONE (procedura on line art. 6 bando unico)

entro il 15 settembre 2023

Avvio didattica: **27 ottobre 2023**

Direttore

Prof. Ignacio Arroyo Hernández

Coordinatore didattico

Prof.ssa Eugenia Sainz González

Informazioni

Per informazioni generali sul master, le procedure d'iscrizione, le modalità di accesso e gli stage è possibile rivolgersi al Project Manager del master. Per approfondimenti sulla didattica e il programma è possibile fissare un appuntamento con il coordinatore del master.

Project Manager del Master

Dott.ssa Olimpia de Mari

e-mail: olimpia.demari@unive.it

Ca' Foscari Challenge School - Segreteria Organizzativa dalle ore 9 alle ore 13

tel: 041 234 6853 e-mail: master.challengeschool@unive.it