

## DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE 1° LIVELLO



**MASTER UNIVERSITARIO**  
XVIII EDIZIONE A.A. 2024 – 2025

### PRESENTAZIONE

Il Master mira a fornire una preparazione approfondita nel campo della didattica delle lingue straniere alla luce dei nuovi sviluppi scientifici, istituzionali, normativi, metodologico-didattici e organizzativi, e delle conseguenti necessità di sviluppare nuove competenze professionali da impiegare in tutti i contesti formativi formali e non formali. L'esperto nell'insegnamento delle lingue straniere deve infatti oggi rispondere alle sfide derivanti dalle nuove tecnologie, dagli ambienti di apprendimento sempre più multilingui e multiculturali, dai bisogni educativi speciali nonché dalla necessità di soddisfare una domanda di apprendimento linguistico in continua crescita da parte di studenti con profili nuovi, che necessitano di percorsi sempre più personalizzati. Il Master, svolto in modalità online, guiderà il corsista nell'approfondimento dei maggiori aspetti legati all'educazione e alla formazione linguistica, attraverso momenti di riflessione critica sul ruolo dell'insegnante/formatore/progettista/direttore di corsi, di analisi e costruzione di proposte didattiche appropriate, flessibili, moderne e innovative. Il percorso si articola in sette insegnamenti svolti in modalità asincrona: ogni insegnamento comporta lavoro per 50 ore online sotto la guida del docente-tutor e 100 ore di studio autonomo, distribuite su quattro settimane. Al termine di ogni insegnamento il corsista deve superare una verifica finale atta a testare le conoscenze teoriche e le competenze operative raggiunte.

## OBIETTIVI

Il Master ha l'obiettivo di fornire una preparazione approfondita nel campo della didattica delle lingue straniere alla luce dei nuovi sviluppi scientifici, metodologici e tecnologici che richiedono figure professionali capaci di promuovere un apprendimento linguistico che risulta essere sempre più diversificato nelle modalità organizzative, negli obiettivi formativi, nei tempi di erogazione, nei contesti in cui viene offerto e nei materiali a disposizione degli utenti.

## INSEGNAMENTI

### DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE: PRINCIPI E PROSPETTIVE

L'insegnamento mira a introdurre i corsisti ai principi alla base della linguistica educativa e ad alcuni sviluppi recenti dovuti all'emergere di nuovi ambienti di apprendimento e pratiche didattiche innovative anche con riferimento alla dimensione digitale. Attraverso attività di riflessione a partire dai materiali di studio e attività pratiche, i corsisti sapranno: riconoscere i fattori (linguistici ed extra-linguistici) che incidono sui processi di apprendimento e di insegnamento delle lingue straniere/seconde; valutare le potenzialità e le criticità di diversi approcci e metodi; riconoscere gli obiettivi dell'insegnamento linguistico negli scenari odierni attraverso l'analisi e la discussione di alcuni documenti di riferimento (ad es. Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue; DigComp 2.0); esplorare le potenzialità di esperienze di apprendimento linguistico non-formale (ad es. teatro, museo, tour virtuale, passeggiata in natura) ed elaborare una proposta didattica attinente.

*Ore lezione: 50*

### LA PROGETTUALITÀ DIDATTICA PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA

L'insegnamento mira a fornire conoscenze e competenze nell'ambito della progettualità didattica per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere/seconde. Chi lavora nell'ambito dell'educazione linguistica deve sapere elaborare proposte di percorsi di insegnamento delle lingue che siano integrativi ai programmi scolastici/universitari oppure del tutto autonomi (ad esempio una proposta di un corso online nell'ambito dell'educazione non-formale) e che siano tarati sui bisogni di diversi utenti. Gli sviluppi continui nell'ambito delle tecnologie della comunicazione (TIC) fanno sì che queste ultime giochino un ruolo di rilievo nella progettazione di nuovi percorsi di insegnamento della lingua straniera/seconda. Al fine di preparare i corsisti alla progettazione di tali percorsi, l'insegnamento tratterà i seguenti argomenti: obiettivi, curriculum, syllabus, modello di Unità di Apprendimento, concetto di gradualità, i diversi tipi di attività di apprendimento linguistico, i modelli di hyperdoc. Alla fine dell'insegnamento, oltre a possedere conoscenze sui suddetti contenuti, il corsista saprà elaborare dei minipercorsi sotto forma di hyperdoc per gli apprendenti.

*Ore lezione: 50*

### EDUCAZIONE LINGUISTICA PLURILINGUE

L'insegnamento affronterà il tema del plurilinguismo, con una riflessione sui possibili benefici per chi apprende e sulle pratiche didattiche che si possono attuare per favorirlo. Partendo dal quadro normativo europeo e dai documenti di politica linguistica e dagli strumenti forniti come orientamento, i corsisti saranno guidati nell'analisi dei principali approcci plurali/plurilingui (ad es. CLIL, intercomprensione, translanguaging, language awareness/éveil aux langues) e di spunti pratici per promuovere la didattica

plurilingue in diversi contesti educativi. L'insegnamento mira dunque a: far comprendere ai corsisti la valenza cognitiva del plurilinguismo, anche attraverso l'analisi di esempi di didattica plurilingue; riflettere sull'uso di strumenti metacognitivi per lo sviluppo della consapevolezza (pluri)linguistica; saper progettare brevi percorsi di educazione linguistica plurilingue in contesti diversi; saper integrare gli strumenti metacognitivi appropriati per favorire la riflessione plurilinguistica.

*Ore lezione: 50*

## LA RICERCA NELLA DIDATTICA DELLE LINGUE

L'insegnamento si prefigge lo scopo di fare acquisire una competenza nell'ambito della ricerca nella didattica delle lingue. La tradizione di ricerca maggiormente focalizzata sarà quella qualitativa "classroom based" con alcuni riferimenti alla ricerca azione. *Contenuti:* le radici della ricerca qualitativa; lo scopo e le potenzialità della ricerca qualitativa; la natura dei dati nella ricerca qualitativa; procedure e strumenti per la ricerca qualitativa; introduzione alle procedure di analisi e interpretazione dei dati qualitativi. *Competenze e abilità:* sapersi orientare nei vari livelli di un percorso di ricerca qualitativo (declinazione degli obiettivi e delle domande di ricerca; creazione di strumenti ad hoc per la raccolta dei dati; saper raccogliere, analizzare ed interpretare dati di tipo qualitativo); essere in grado di mettere a punto un proprio percorso di ricerca e di elaborare i dati raccolti in maniera appropriata alla realtà e in modo coerente con l'obiettivo posto.

*Ore lezione: 50*

## DALLA GLOTTODIDATTICA A MEDIAZIONE DOCENTE ALLA GLOTTODIDATTICA A MEDIAZIONE

**SOCIALE:** *teorie di riferimento e una proposta metodologica ludica*

L'insegnamento presenta i fondamenti della glottodidattica a mediazione sociale e introduce alcune proposte metodologiche. Ci si soffermerà, in particolare, sulla glottodidattica ludica per vedere come essa realizzi coerentemente i principi teorici dell'approccio umanistico alla didattica delle lingue. Il modulo prevede una parte teorica in cui verranno illustrati gli aspetti salienti di una didattica delle lingue centrata sullo studente e sulla relazione significativa tra le persone in cui il docente ha un ruolo di facilitatore. Attraverso la sollecitazione di esperienze personali dei corsisti si andranno ad enucleare i principi fondanti dell'approccio umanistico e le sue coerenti declinazioni sia sul piano della mediazione sociale (identificandone anche i possibili limiti) sia su quello delle proposte metodologiche che realizzano le indicazioni teoriche. Ampio spazio sarà dato alla riflessione su come operare in classe per facilitare l'apprendimento delle lingue in un equilibrio tra la dimensione cognitiva, quella emotiva e quella relazionale.

*Ore lezione: 50*

## PRATICHE DIGITALI PER L'INSEGNAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

L'insegnamento ha come finalità quella di sviluppare competenze in merito alla realizzazione di percorsi didattici con l'uso delle tecnologie. Nello specifico, saranno proposte attività pratiche e riflessive che permetteranno ai corsisti di sperimentare l'utilizzo di varie applicazioni per la creazione di task digitali e interattivi. I corsisti comprenderanno le potenzialità della lettura e creazione di testi in ambiente digitale, dell'interazione sincrona e asincrona, e dell'intelligenza artificiale per l'insegnamento e apprendimento linguistico. A conclusione dell'insegnamento, i corsisti avranno sviluppato delle abilità pratiche e riflessive, che consentiranno di utilizzare i nuovi

ambienti digitali per la didattica delle lingue straniere e seconde in modo consapevole, alla luce dei più recenti sviluppi in questo ambito.

*Ore lezione: 50*

## **GLOTTODIDATTICA PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

L'insegnamento affronterà i seguenti contenuti:

- 1) Quadro teorico di riferimento per comprendere la natura e le caratteristiche dei "Bisogni Educativi Speciali" all'interno dell'Educazione Linguistica;
- 2) Il concetto e risorse per raggiungere l'inclusività - accessibilità nell'Insegnamento Linguistico;
- 3) Alcuni principi fondamentali per la redazione del PDP (Piano Didattico Personalizzato) e per la valutazione degli studenti con BES.

*Abilità:* i corsisti affronteranno le specificità dei BES e impareranno ad analizzare le comuni metodologie glottodidattiche allo scopo di comprenderne il grado di accessibilità inclusività, e adattare ai bisogni di questi alunni. L'obiettivo finale di questo processo consiste sia nel promuovere l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nella classe di lingua sia sostenerli nello sviluppo di strategie compensative. Competenze: attraverso lo studio degli aspetti teorici e metodologici riguardanti la glottodidattica per gli alunni con bisogni specifici, i corsisti saranno guidati nell'adattamento/riformulazione di percorsi glottodidattici allo scopo di includere/sostenere gli alunni con BES.

*Ore lezione: 50*

## **DURATA E CREDITI FORMATIVI (CFU)**

Il Master ha durata annuale e prevede:

- **390** ore di didattica in modalità online
- **250 ore di stage** che prevede attività di diversa natura a scelta del corsista con una parte di tirocinio diretto (osservazione/codocenza didattica in classe, partecipazione ad attività di coordinamento presso scuole o enti culturali, attività editoriali relativamente a materiali didattici, ideazione di percorsi didattici, ecc.) e una parte di tirocinio indiretto (programmazione, monitoraggio o codocenza, preparazione materiali didattici, ecc.), inclusa la stesura di una relazione finale da cui si evincano le attività svolte e le competenze acquisite, attraverso una riflessione critica sull'esperienza.
- **1500 ore totali di impegno didattico** comprensivo di studio individuale ed elaborazione della tesi finale
- **60 CFU** riconosciuti

## **TITOLO RILASCIATO**

A chi ha frequentato le attività didattiche, svolto le attività di stage, superato le eventuali verifiche intermedie e la prova finale, sarà conferito il titolo di Master universitario di I livello in **Didattica delle lingue straniere**.

## **PERIODO DI SVOLGIMENTO**

GENNAIO 2025 – DICEMBRE 2025

## **PLANNING DIDATTICO**

Oltre all'attività online asincrona sono previste 40 ore di seminari online sincroni, di cui 20 ore all'avvio del Master e 20 ore distribuite nei mesi successivi, alternandosi o integrandosi con le altre attività online del corso.

I webinar online saranno registrati e a disposizione dei corsisti. Il calendario didattico sarà disponibile all'avvio dell'attività didattica.

## MODALITÀ DIDATTICA

Online in modalità mista (sincrona e asincrona).  
Piattaforma Moodle e Zoom (o simile).

## LINGUA

Italiano. Alcuni webinar e materiali di studio/approfondimento potranno essere in lingua inglese.

## FREQUENZA

La frequenza è obbligatoria per il 75% del monte ore e verrà monitorata dallo staff del Master. Il conseguimento del titolo è subordinato al completamento delle attività, tra le quali rientrano anche prove intermedie, lo stage e al superamento della prova finale.

## SEDE DEL CORSO

Online

## REQUISITI D'AMMISSIONE

### PRIMO LIVELLO

Per iscriversi al Master è necessario essere in possesso di:  
/ Almeno di una Laurea Triennale o di una Laurea del Vecchio Ordinamento (ante D.M. 509/99) in classi: L-11 "Lingue e Culture Moderne"; L-12 "Mediazione Linguistica"; L-19 "Scienze dell'educazione e della formazione" e L-20 "Scienze della Comunicazione".  
/ Titolo universitario straniero equivalente con indirizzo conforme, previa approvazione del Collegio dei docenti.  
/ Altre tipologie di Laurea previa approvazione del Collegio dei docenti  
/ Conoscenza lingua italiana (almeno equivalente al livello B2) e inglese (almeno equivalente al livello B1).

## DOMANDA D'AMMISSIONE

Per presentare la propria candidatura è necessario compilare la domanda di ammissione online i cui dettagli sono definiti all'art. 3 del bando unico di Ateneo. Verranno considerate esclusivamente le candidature corredate da tutta la documentazione richiesta e da lettera motivazionale. Il bando ed i relativi allegati sono presenti e scaricabili nella scheda web del Master stesso.

Per concorrere all'aggiudicazione di eventuali borse di studio previste dal master si rimanda alla scheda web del Master.

## MODALITÀ DI SELEZIONE

Una commissione appositamente nominata valuterà le candidature attraverso l'analisi del CV, dei titoli presentati e della lettera motivazionale. Nell'ambito della selezione i criteri valutativi saranno: il titolo di studio, le esperienze professionali, le conoscenze inerenti ai temi del master e la motivazione.

## AMMISSIBILITÀ LAUREANDI

Possono essere ammessi al corso anche studenti in procinto di laurearsi purché necessariamente conseguano il titolo entro un mese dall'inizio dell'attività didattica. In questo caso l'iscrizione al Master potrà essere perfezionata solo dopo il conseguimento del titolo valido per l'accesso.

## POSTI DISPONIBILI

Il numero massimo di posti disponibili è: **30\***

*\* Il Master verrà attivato solo al raggiungimento del numero minimo di iscritti previsto dalla struttura organizzativa.*

## QUOTA DI PARTECIPAZIONE:

€ 2.600

/ 1a rata entro **05/11/2024: € 2.116**

(comprensiva di marca da bollo da € 16)\*

/ 2a rata entro **10/02/2025: € 500**

*\* Il costo della marca da bollo non è rimborsabile.*

## CONTRIBUTO DI SELEZIONE:

€ 36 (comprensivi di marca da bollo da € 16)

Non rimborsabile, da versare **entro il 22 ottobre 2024** in sede di presentazione della domanda di ammissione, tramite PagoPA.

Il mancato versamento del contributo comporta l'esclusione del processo di selezione e l'eventuale ammissione al Master.

## FACILITAZIONI ALLO STUDIO

Le informazioni relative alle borse di studio a copertura totale o parziale del contributo d'iscrizione, laddove previste, vengono aggiornate attraverso la pagina web dedicata al Master. Sono previsti prestiti da Istituti bancari convenzionati con l'Ateneo (per informazioni:

<http://www.unive.it/pag/8560/>).

## CALENDARIO

PRESENTAZIONE DOMANDA DI AMMISSIONE (procedura on line art. 3 bando unico): **entro il 22/10/2024**

COMUNICAZIONE ESITO SELEZIONI: **entro il 29/10/2024**

PERFEZIONAMENTO ISCRIZIONE (procedura on line art. 6 bando unico): **entro il 05/11/2024**

AVVIO DIDATTICA: **GENNAIO 2025**

## DIRETTRICE

Prof.ssa Marcella Menegale

## COORDINATRICE DIDATTICA

Dott.ssa Fabiana Fazzi

Email: [tutor.mastermadils@unive.it](mailto:tutor.mastermadils@unive.it)

## INFORMAZIONI

Per informazioni generali sul master, le procedure d'iscrizione, le modalità di accesso e gli stage è possibile rivolgersi al Project Manager del master. Per approfondimenti sulla didattica e il programma è possibile fissare un appuntamento con la coordinatrice didattica del Master.

### Project Manager del Master

Dott.ssa Rita Tamiello

Email: [rita.tamiello@unive.it](mailto:rita.tamiello@unive.it)

Ca' Foscari Challenge School - Segreteria Organizzativa  
dalle ore 9 alle ore 13

tel. 041 234 6853 e-mail [master.challengeschool@unive.it](mailto:master.challengeschool@unive.it)