

Master universitario di 2° livello in
Progettazione avanzata dell'insegnamento
della lingua e cultura italiane a stranieri (ITALS 2° livello)

Anno Accademico 2024-25

19° CICLO

NOTE E CALENDARIO DIDATTICO

Obiettivi formativi

Il Master ha lo scopo di qualificare gli iscritti sul piano glottodidattico, fornisce conoscenze più approfondite nel campo dell'insegnamento e della formazione e dà una preparazione nei nuovi ruoli che richiedono conoscenze e competenze di tipo organizzativo e progettuale, portando quindi gli iscritti a saper monitorare i vari percorsi di formazione.

Il Master preparerà due tipologie di professionisti:

- **PERCORSO DIDATTICO:** gli iscritti più orientati alla didattica potranno ampliare gli aspetti glottodidattici per diventare insegnanti capaci di riflessione e (auto)valutazione dei percorsi formativi propri e altrui;
- **PERCORSO PROGETTUALE:** gli iscritti più orientati alla promozione della lingua e della cultura italiane potranno maturare delle capacità di tipo organizzativo e progettuale.

La scelta del percorso va effettuata all'atto dell'iscrizione.

Articolazione delle attività formative

Il Master Universitario ITALS di 2° livello è organizzato secondo una logica modulare. Ciascun modulo seguito sotto la guida di un tutor comporta lavoro per 75 ore di studio, distribuite in media su tre/quattro settimane.

Il Master Universitario ITALS di 2° livello comprende lo sviluppo di un percorso di ricerca da attuare presso l'istituzione (scuola, ente, società, ecc.) in cui lavora lo studente.

A conclusione ci sarà la redazione di una tesi che verrà discussa a Venezia durante il seminario in presenza (se le misure sanitarie di contenimento lo permetteranno, altrimenti a distanza).

Struttura dei corsi

<i>1° blocco</i>	<i>Moduli comuni a tutti gli studenti, avvio e monitoraggio del percorso di ricerca individuale</i>
I moduli vengono svolti on-line, secondo diverse metodologie.	È composto di 5 moduli tutorati. Sotto la guida di tutor esperti gli studenti iniziano ad elaborare i propri progetti di ricerca individuale e ne iniziano la sperimentazione.
<i>2° blocco</i>	<i>Moduli a scelta (2 moduli) e conclusione del percorso di ricerca individuale</i>
I moduli vengono svolti on-line, secondo diverse metodologie.	A seconda dei propri interessi, gli studenti scelgono 2 moduli in due "panieri" che contengono ciascuno 3 moduli. I moduli vengono avviati con un minimo di 12 iscritti. Tutor esperti effettuano il monitoraggio dei progetti di ricerca individuale elaborati dagli studenti e ne sovrintendono la conclusione.
	<i>Discussione tesi finale</i>
	Con l'aiuto di tutor esperti gli studenti concludono i propri progetti di ricerca individuale. La tesina finale viene discussa a Venezia (se le misure sanitarie di contenimento lo permetteranno, altrimenti a distanza) dallo studente nelle sessioni previste dal manifesto degli studi.

Articolazione dei moduli

Il Manifesto degli studi del Master Universitario ITALS di 2° livello per l'anno accademico 2024-25, 19° ciclo, prevede due blocchi. A seconda della preferenza manifestata all'atto dell'iscrizione, gli studenti potranno sviluppare un percorso di Ricerca-Azione in classe (percorso didattico) oppure di ricerca organizzativa (percorso progettuale). Questa loro decisione condiziona la frequenza del 1° modulo che è diversificato al fine di dotare ciascun gruppo degli strumenti di ricerca specifici. La frequenza degli altri moduli avviene invece in una classe unica.

1° Blocco - Metodologia della ricerca e linee metodologiche caratterizzanti (Moduli comuni a tutti gli studenti e avvio del percorso di ricerca individuale)

Modulo	SSD	CFU	Tappa percorso ricerca
T01 - Metodologia della ricerca nella didattica delle lingue (percorso didattico) oppure T02 - Metodologia della ricerca nella progettazione culturale e didattica (percorso progettuale)	L-LIN02	6	
			R01 - Avvio del percorso di ricerca individuale
T03 - Grammatica e lessico dell'italiano: tra descrizione a acquisizione	L-LIN01	6	
T04 - Le varietà dell'italiano, le microlingue, il CLIL e l'italiano dello studio	L-LIN01	6	
T13 - Tecniche di fund raising per la progettazione didattica e linguistica	L-FIL12	6	
			R02 - Monitoraggio del percorso di ricerca individuale
T06 - Italiano L2 e LS in prospettiva interculturale	L-FIL12	6	

2° blocco - Approfondimenti metodologici in italiano a stranieri e promozione culturale (Moduli a scelta (2 moduli) e conclusione del percorso di ricerca individuale)

Modulo	SSD	CFU	Tappa percorso ricerca
Un modulo a scelta fra: - T07 - Aspetti neuropsicologici dell'apprendimento delle lingue - T08 - Metacognizione e strategie di apprendimento - T09 - Analisi delle interazioni comunicative	L-LIN02	6	
Un modulo a scelta fra: - T10 - Il Volume Complementare del Quadro Comune Europeo e l'italiano L2/LS - T05 - Didattica della letteratura italiana - T14 - E-Learning per l'italiano L2/LS: dall'Instructional Design alla gestione delle attività formative online	L-LIN02	6	
			R03 - Completamento del percorso di ricerca individuale

Attribuzione dei crediti

È prevista l'attribuzione di crediti per ogni modulo, per il percorso di ricerca finale, per la tesi finale.

Valore del Master e dei moduli in crediti		
Modulo tutorato = 6 crediti	6 crediti x 7 moduli	= 42 crediti
Attività di tirocinio e stage (Percorso completo di ricerca individuale)	12 crediti x 1 percorso	= 12 crediti
Redazione e discussione tesi finale = 6 crediti	6 crediti x 1 tesi	= 6 crediti
Intero Master		= 60 crediti
Totale ore (1 credito = 25 ore di lavoro)	60 crediti x 25 ore	= 1500 ore di lavoro

Modalità di frequenza

Il sito di riferimento per lo svolgimento delle attività del Master Itals di 2° livello, 18° ciclo è www.itals.it.

La frequenza dei moduli tutorati on-line prevede lo studio del modulo e l'interazione con gli altri appartenenti al gruppo e con il tutor per svolgere attività e discussioni. La frequenza dura tre/quattro settimane e il superamento è attestato da una verifica finale e dalla valutazione dell'interazione nell'istanza on-line in base alle attività richieste dai tutor. Le attività on-line non hanno orari specifici ma si svolgono in un arco di tempo tale (alcuni giorni) da permettere a studenti con esigenze diverse (lavorative, di fuso orario, ecc.) di collaborare in maniera proficua attraverso l'utilizzo di strumenti di comunicazione asincrona.

La frequenza da parte degli iscritti a tutte le attività formative del Master ITALS di 2° livello è obbligatoria. La discussione della tesi finale è organizzata sotto forma di seminario in modalità ibrida e l'intera sessione è considerata quindi attività formativa a cui lo studente deve assistere per intero (tolleranza del 10% di assenze giustificate sul totale delle ore previste). Nel caso dei moduli on-line, la frequenza viene attestata mediante il controllo delle attività svolte e il superamento della verifica finale di modulo.

Valutazione

La valutazione avrà un triplice aspetto:

- *Autovalutazione*: lo studente potrà valutare il progresso durante lo studio del modulo.
- *Valutazione a distanza* alla fine di ogni modulo in cui lo studente è invitato a rispondere a una serie di quesiti per poter passare al modulo successivo. Dato il carattere interattivo e collaborativo del modello di formazione nella valutazione finale di ciascun modulo verrà presa in considerazione anche la partecipazione attiva e propositiva alle attività di discussione; senza partecipazione al forum e alle altre attività on-line non è possibile accedere alla verifica finale.
- *Verifica in praesentia* durante il seminario finale di presentazione della tesi in modalità ibrida.

Recuperi

Nel caso in cui uno studente non superi un modulo o per valutazione negativa o perché non ha potuto frequentarlo, accumula un debito che è tenuto a recuperare nel più breve tempo possibile secondo il calendario comunicato dal responsabile di ciclo. Alla fine del terzo blocco debbono essere recuperati tutti debiti.

Seminario finale

Durante il Master gli studenti devono obbligatoriamente frequentare il seminario finale in modalità ibrida in corrispondenza del termine del Master per la discussione della tesi. L'incontro ha la durata indicativa di una settimana. Tale incontro ha lo scopo di verificare il lavoro dello studente, la sua tesi, e il lavoro svolto durante tutto il Master.

Durante il seminario gli studenti avranno la possibilità di presentare il loro lavoro, cioè la tesi, a tutti gli altri, ai tutor, agli esperti, discuterla e commentarla con il fine principale di condividere le esperienze.

Percorsi di ricerca individuale

I percorsi di ricerca individuale sono considerati come il momento centrale dell'attività formativa del Master ITALS di 2° livello durante il quale lo studente elabora, sviluppa e completa un proprio progetto personale di analisi, intervento e riflessione sotto la guida di tutor esperti che seguiranno i progetti a distanza.

Tesi

La tesi è intesa come prodotto finale del progetto di ricerca individuale sviluppato durante l'intero arco del Master ITALS di 2° livello.

Calendario dei corsi per il 19° Ciclo (Anno Acc. 2024/2025)

PERIODI		ATTIVITA'
30/09/24 – 28/02/25		Precorso integrativo (per gli iscritti)
25/11/24- 15/12/24		Familiarizzazione con l'ambiente virtuale
02/01/25 - 02/02/25	<i>Primo blocco</i>	Modulo comune tutorato
03/02/25 - 02/03/25		1° tappa percorso di ricerca (avvio)
03/03/25 - 30/06/25		2° tappa percorso di ricerca (monitoraggio)
03/03/25 – 06/04/25		Modulo comune tutorato
07/04/25 – 11/05/25		Modulo comune tutorato
12/05/25 - 15/06/25		Modulo comune tutorato
16/06/25 – 20/07/25		Modulo comune tutorato
01/07/25 – 31/10/25		<i>Secondo blocco</i>
18/08/25 - 21/09/25	Modulo a scelta tutorato	
22/09/25 - 26/10/25	Modulo a scelta tutorato	
1° SESSIONE 15-19/12/25 2° SESSIONE 01/07-05/07/26		Discussione tesi finale

Requisiti di ammissione

- Per iscriversi al Master è necessario che il candidato sia in possesso di **tutti** i seguenti requisiti:
 - titolo di laurea specialistica (tre anni + due) del nuovo ordinamento italiano nelle Facoltà di Lingue, Lettere, Scienze della Formazione (ex-Magistero) o titolo di laurea del previgente ordinamento (quadriennale) **oppure** titolo universitario straniero equivalente con indirizzo conforme (quadriennale o quinquennale);
 - formazione nell'ambito dell'insegnamento dell'italiano a stranieri (Master in Didattica della lingua e cultura italiane a stranieri di 1° livello, corsi di perfezionamento di almeno 100 ore con esame finale, percorso integrativo Itals di ammissione al Master di 2° livello, ecc.);
 - esperienza lavorativa pluriennale nel settore specifico dell'insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri;
 - lavoro in corso presso una struttura in cui si insegna italiano a stranieri (non necessariamente con mansioni didattiche).

I titoli di studio conseguiti all'estero, se non riconosciuti dalla normativa vigente, devono essere comparabili, per durata, livello e campo disciplinare, al titolo italiano che consente l'accesso al Master. Nel rispetto di tale principio, sulla loro ammissibilità delibera il Collegio dei docenti del Master.
- Non è consentita la contemporanea iscrizione al Master e ad altri corsi di studio universitari. Se già iscritto ad un corso di studi universitario l'interessato può avvalersi, se previsto dalla normativa vigente, dell'istituto della sospensione dagli studi per tutta la durata del Master, secondo le modalità stabilite dall'Ateneo di "prima" iscrizione.
- Ai fini dell'ammissione al Master è prevista una selezione in base al curriculum che deve essere dettagliato per quanto riguarda la formazione, le varie esperienze e le pubblicazioni nel campo specifico.



4. Qualora il numero delle domande pervenute sia inferiore al numero massimo di posti disponibili, non verrà effettuata alcuna selezione. Sarà comunque verificato il possesso dei requisiti di accesso sopra indicati.
5. Possono essere ammessi al corso anche studenti in procinto di laurearsi purché conseguano il titolo entro un mese dalla data di inizio delle attività formative. In questo caso l'iscrizione al Master potrà essere perfezionata solo dopo il conseguimento del titolo valido per l'accesso.

Precorso integrativo

L'ammissione al Master è subordinata al possesso, da parte del candidato, di una formazione specifica nell'ambito dell'insegnamento dell'italiano a stranieri. Coloro i quali fossero in possesso di tutti gli altri requisiti di ammissione ma non di tale formazione specifica possono frequentare un percorso integrativo che si svolgerà da fine settembre 2024 a febbraio 2025.

Per le modalità di iscrizione a tale percorso e i costi si rimanda al manifesto del Bando.

Informazioni

Direttore del Master universitario: Prof. Paolo E. Balboni balboni@unive.it

Responsabile didattico del 19° ciclo: Paola Celentin celentin@unive.it

Segreteria didattica e amministrativa: Ca' Foscari Challenge School master.challengeschool@unive.it