

CONSULENZA FILOSOFICA 2° LIVELLO



MASTER UNIVERSITARIO
XII EDIZIONE A.A. 2024 – 2025

PRESENTAZIONE

Come disciplina pratica la Consulenza filosofica nasce in Germania nel 1982 con Gerd Achenbach. A Ca' Foscari il Master "Cofil" in Consulenza filosofica è presente, senza soluzione di continuità, dal 2005 ed è ora alla XII edizione. Nel panorama accademico italiano il Master "Cofil" è l'unico Master universitario di secondo grado e come tale un punto di riferimento ampiamente riconosciuto. La peculiarità di questo Master sta nel proporre un'offerta formativa che non cura soltanto il momento applicativo, ma riserva anche molta attenzione alla messa a fuoco storico-critica di chiavi concettuali, logico-argomentative e metodologiche. In altri termini, prima di dedicarsi a un'articolata attività di tirocinio (250 ore), le/i frequentanti si cimentano con un altrettanto cospicuo numero di ore di lezioni teoriche, tenute ogni volta da una/un relatrice/e diversa/o, anche internazionali. La Consulenza filosofica è intesa come consulenza culturale capace di intervenire concretamente in numerosi contesti. Tre esempi: nelle aziende, dove la/il consulente filosofica/o si rivela utile nei settori delle risorse umane, della formazione e della comunicazione; in ambito educativo-scolastico, dove la/il consulente filosofica/o incide attraverso laboratori di dialogo socratico, comunità di ricerca e Philosophy for Children, e anche sportelli; in ambito medico-sanitario, dove la/il consulente filosofica/o coopera proficuamente con medici, psichiatri e psicologi in vista della riabilitazione di chi affronta gravi malattie, incidenti e/o menomazioni.

Il Master ha lo scopo di qualificare professionalmente nell'ambito della consulenza filosofica le persone laureate in filosofia in possesso della laurea quadriennale o della laurea specialistica/magistrale. Le persone interessate in possesso di altra laurea possono verificare nel bando i requisiti di ammissione. Al termine del percorso le/i partecipanti saranno in grado di padroneggiare i quadri teorici e gli strumenti operativi della consulenza filosofica.

Il Master mira pertanto a fornire:

- la conoscenza dei modelli teorici, epistemologici ed etici finalizzati all'intervento;
- la conoscenza delle logiche e delle dinamiche culturali e sociali dei processi individuali e organizzativi;
- la padronanza delle strategie e delle tecniche di azione, comunicazione e setting della consulenza filosofica;
- lo sviluppo di competenze relazionali, ermeneutiche, logiche e argomentative finalizzate alla conduzione del dialogo filosofico;
- la capacità di selezionare modelli e contesti operativi.

Tali competenze intendono garantire l'intervento dell'esperto/o di consulenza filosofica sia nella consulenza individuale sia nella consulenza delle organizzazioni.

OBIETTIVI

Il Master si articola in due parti. La prima consiste in una serie di insegnamenti generali caratterizzanti la cultura del settore, comprensiva di seminari, esercitazioni e laboratori. La seconda consiste in un'esperienza di tirocinio e/o stage e nella stesura di un elaborato finale. La prima parte si struttura in cinque insegnamenti, impartiti tra febbraio 2025 e ottobre 2025. La seconda parte va da novembre 2025 ad aprile 2026. Seguono la consegna dell'elaborato finale e la discussione finale.

L'esperto/a di consulenza filosofica opera professionalmente nell'ambito di colloqui individuali e/o in contesti organizzativi pubblici (amministrazioni, istituzioni sanitarie, scolastiche e universitarie, ecc.) e privati (imprese, banche, aziende, fondazioni, cooperative sociali, ecc.).

L'attività di consulenza filosofica si svolge in base a due tipologie di intervento:

- lavoro in équipe con figure professionali già presenti e operanti nell'organizzazione di riferimento (psicologi, operatori socio-sanitari, formatori, psichiatri, educatori, responsabili delle risorse umane, insegnanti);
- prestazione autonoma.

Le modalità operative del/la consulente sono il dialogo socratico e la comunità di ricerca, da attuarsi nell'ambito di laboratori, sportelli, seminari e sedute individuali e di gruppo.

L'esperto/a di consulenza filosofica:

- ascolta i bisogni dichiarati della/del committente;
- analizza filosoficamente la richiesta di senso che emerge da contesti individuali e di gruppo;
- aiuta a individuare, interpretare e chiarificare l'implicito nella domanda dell'utente;
- contribuisce a sviluppare concettualmente e argomentativamente il problema presentato;
- ricontestualizza e riformula le questioni rilevanti emerse;
- stimola lo sviluppo delle capacità valutative, critiche e autocritiche dell'utente;

- migliora la conoscenza e la consapevolezza di sé nel rapporto con sé stessi e con gli altri;
- promuove le capacità decisionali e deliberative dell'utente;
- responsabilizza i destinatari dell'intervento filosofico rispetto alle proprie scelte e alle proprie azioni;
- facilita il confronto e l'integrazione culturale, generazionale e professionale tra individui e/o gruppi differenti.

INSEGNAMENTI – PARTE PRIMA

LA DIMENSIONE ERMENEUTICO-FILOS OFICA DELLA CONSULENZA FILOSOFICA

Attraverso un confronto teorico-critico e interpretativo con la tradizione ermeneutico-filosofica, la sua vocazione fenomenologica e le sue riprese in direzione antropologica e aristotelica, l'insegnamento mira a fornire alla/al consulente filosofica/o in formazione competenze di chiarificazione concettuale e rielaborazione dei significati nella gestione di dialoghi individuali e di laboratori di gruppo.

Il potere delle parole: limiti e possibilità della dimensione narrativa

In prospettiva ermeneutico-filosofica il modulo mira a soppesare criticamente e storicamente gli effetti esistenziali ed etico-pratici dell'azione delle parole, specie nella loro dimensione narrativa.

Ragionamento pratico e deliberazione

Approfondendo del paradigma aristotelico della saggezza fronetica, l'insegnamento ne mostra le implicazioni etico-pratiche.

Incontrare l'altro: il caso dell'antropologia

1. Sentimento e scrittura dell'altro in antropologia
2. Identità asimmetriche: nel modulo si ragionerà su identità e comunità, identità e convivenza.

Verranno dunque presi in considerazione gli aspetti relazionali del concetto di identità da un punto di vista filosofico. Se ne parlerà attraverso il concetto di identità asimmetriche.

Ore lezione: 45

FENOMENOLOGIA E LINGUAGGIO

In chiavi prospettive diverse tra loro, i tre moduli in cui è articolato questo secondo insegnamento mirano a fare emergere l'esperienza dell'alterità in rapporto agli altri esseri umani, così come alla comunicazione linguistica, anche nella sua componente logico-argomentativa.

Fenomenologia dell'altro

A partire dalle prospettive filosofiche di Husserl, Heidegger e Levinas, il modulo si sofferma sull'esperienza fenomenologica degli altri esseri umani e sulla precedenza, fondamentalmente etica, dell'altro che interrompe ogni presunta autoreferenzialità individual-soggettiva.

La comunicazione tra implicito ed esplicito

Il modulo analizza, nella prospettiva della filosofia del linguaggio, le implicazioni etico-pratiche della mobile stratificazione del significare, sempre attraversato dalla compresenza di implicito ed esplicito.

Logica, ragione e teoria della argomentazione

Il modulo propone un'analisi critica sui modi plurali secondo cui intendere la logica razionale e argomentativa che intesse i discorsi e i dialoghi in ambito etico-pratico. Al centro dell'attenzione le distinzioni tra calcolare e ragionare, cause e motivazioni, spiegare e giustificare.

Ore lezione: 45

**LA DIMENSIONE
INTERDISCIPLINARE
DELLA CONSULENZA
FILOSOFICA**

Attraverso riferimenti teorici interdisciplinari, modelli e strumenti provenienti da diversi contesti terapeutici, di counseling individuale, di consulenza nelle organizzazioni e nelle aziende, si forniscono al/la consulente filosofico/a in formazione competenze di analisi di casi e strategie trasversali nella gestione di dialoghi individuali e laboratori di gruppo.

Modelli per l'unità famiglia e impresa

Una mappa per l'integrazione di famiglia e impresa - Imprese di famiglia: vizi e virtù - Dimensione personale, dimensione familiare, dimensione aziendale.

Relazioni e modelli di counseling

Dal mito di cura alla relazione del paziente ad alta complessità - la questione del dolore: percorsi di cura vs esistenza - la gestione della riabilitazione in psichiatria - responsabilità e autenticità nel progetto di cura: la centralità del paziente vs la centralità della malattia - la supervisione: creazione di uno spazio di decantazione del pensiero e di ascolto.

Sociologia delle differenze di genere

Il modulo ha due obiettivi: da un lato offrire un quadro teorico, concettuale e critico, nella prospettiva di una sociologia dei processi culturali e comunicativi, delle questioni legate alle differenze di genere, dall'altro soffermarsi su alcuni casi applicativi esemplari.

La pratica e il corpo nei diversi contesti terapeutici – psichiatria

Quale prevenzione in psichiatria? La prevenzione delle condotte devianti (orientamento al controllo), la prevenzione della presa in carico (orientamento alla deresponsabilizzazione), la prevenzione attraverso la presa in carico del disagio e dei disturbi psichici (orientamento alla cura), la prevenzione del suicidio.

Ore lezione: 60

**CONSULENZA E
PRATICHE
FILOSOFICHE
(ESPERIENZE)**

Attraverso l'introduzione ai contesti operativi delle pratiche filosofiche e ai lavori di consulenza filosofica all'interno di équipe multiprofessionali, nonché nel confronto diretto con l'esperienza di esperte/i internazionali di consulenza filosofica, si forniscono alla/al consulente filosofica/o in formazione spazi di simulazione sperimentale ed esercitazione attiva.

Contesti per la consulenza filosofica – aziende e organizzazioni

Complessità, sistemi dinamici, organizzazione - Creare ponti con il pensiero complesso.

Philosophy for Children in contesti formativi ed educative

Dal curriculum di Matthew Lipman per la Philosophy for children alla postphilosophy for children, sessione pratica, riprese concettuali con alcuni sguardi metariflessivi.

Dialogo ed esercizio filosofico

1. The art of questioning: this seminar/workshop is aimed at improving specific questioning techniques in your job as a philosophical practitioner. Special attention is drawn to the Socratic style in questioning.
2. The art of facilitation: how to facilitate a philosophical conversation. The key elements are 5 movements that the facilitator evokes merely by asking questions: positioning, arguing, concretizing/abstracting, listening, investigating. At the end of the workshop, the Socratic dialogue in the

Nelsonian version will be demonstrated. Differences and similarities with the 'standard' version will be discussed.

Pratiche filosofiche nel contesto internazionale, approcci ed esperienze

Il dialogo filosofico tra ermeneutica e critica. L'approccio critico nella consulenza filosofica, l'ascolto nell'approccio ermeneutico, l'approccio ermeneutico nella consulenza filosofica.

Ore lezione: 60

PARTE SECONDA

La seconda parte prevede sei incontri di progettazione, supervisione, verifica e valutazione delle modalità di intervento adottate e dei risultati raggiunti durante il lavoro di tirocinio/stage e durante la redazione dell'elaborato finale.

Ore supervisione: 90

SPORTELLO

Durante l'intero arco del Master sarà attivo un laboratorio di consulenza filosofica nel cui ambito verrà attivato e gestito uno sportello di consulenza filosofica aperto a tutte le persone che studiano o lavorano in Ateneo.

Ore sportello: 50

DURATA E CREDITI FORMATIVI (CFU)

Il Master ha una durata annuale e prevede:

- **300 ore di didattica** in modalità Blended
- **250 ore di stage** (le/i partecipanti già impegnate/i professionalmente nel settore possono sostituire lo stage con la stesura di un project work mirato sulle attività d'interesse)
- **1500 ore totali** di impegno didattico comprensive di studio individuale ed elaborazione della tesi finale
- **60 CFU** riconosciuti

TITOLO RILASCIATO

A chi ha frequentato le attività didattiche, svolto le attività di tirocinio, superato le eventuali verifiche intermedie e la prova finale, sarà conferito il titolo di Master universitario di II livello in **Consulenza filosofica**.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

FEBBRAIO 2025 – GIUGNO 2026

PLANNING DIDATTICO

Lezioni con cadenza quindicinale, il venerdì (pomeriggio) e il sabato (mattina); venerdì mattina "Sportello di Consulenza Filosofica" (quest'ultima attività non obbligatoria).*

7 week end si svolgeranno on line, gli altri in presenza.

**Il calendario sarà disponibile prima del termine previsto per l'avvio della didattica*

MODALITÀ DIDATTICA

Blended

LINGUA

Italiano e Inglese

FREQUENZA

La frequenza è obbligatoria per il 75% del monte ore e verrà monitorata dallo staff del master. Il superamento dei singoli moduli è subordinato alla regolare frequenza in aula. Le assenze, in ogni caso, non devono superare, per ogni singolo modulo, il 25% delle ore relative alle lezioni. Il conseguimento del titolo è subordinato al completamento delle attività, tra le quali rientrano anche eventuali prove intermedie, lo stage/project work e il superamento della prova finale. Chi già lavora nel settore di pertinenza del Master potrà chiedere il riconoscimento dell'attività lavorativa come sostitutiva del tirocinio.

SEDE DEL CORSO

Venezia (Palazzo Malcanton Marcorà)
Ca' Foscari Challenge School, via delle Libertà 12, 30175 Venezia Parco Vega.
Online

REQUISITI D'AMMISSIONE

SECONDO LIVELLO
/ Laurea magistrale ex DM 270/2004
/ Laurea specialistica
/ Laurea specialistica/magistrale in Filosofia o laurea in Filosofia vecchio ordinamento (ante 509/99).
Nel caso in cui non si raggiungessero i 30 iscritti e dando in ogni caso precedenza alle persone laureate in Filosofia, su valutazione da parte del Collegio Didattico e in base a titoli presentati, sarà possibile accettare iscrizioni anche da parte di chi è in possesso di altra laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento.
/ Conoscenza della lingua inglese livello B2

DOMANDA D'AMMISSIONE

Per presentare la propria candidatura è necessario compilare la domanda di ammissione online i cui dettagli sono definiti all'art. 3 del bando unico di Ateneo. Verranno considerate esclusivamente le candidature corredate da tutta la documentazione richiesta. Il bando ed i relativi allegati sono presenti e scaricabili nella scheda web del Master stesso.
Per concorrere all'aggiudicazione di eventuali borse di studio previste dal master si rimanda alla scheda web del Master.

MODALITÀ DI SELEZIONE

Una commissione appositamente nominata valuterà le candidature attraverso l'analisi del CV e dei titoli presentati e un'intervista in presenza o in videoconferenza (data, ora e sede verranno opportunamente comunicati via mail con congruo anticipo). Nell'ambito della selezione i criteri valutativi saranno: il titolo di studio, le esperienze professionali, le conoscenze inerenti ai temi del master, la motivazione e la conoscenza della lingua inglese.

AMMISSIBILITÀ LAUREANDI

Possono essere ammessi al corso anche studenti in procinto di laurearsi purché necessariamente conseguano il titolo entro un mese dall'inizio dell'attività didattica. In questo caso l'iscrizione al Master potrà essere perfezionata solo dopo il conseguimento del titolo valido per l'accesso.

POSTI DISPONIBILI

Il numero massimo di posti disponibili è: **30***
**Il Master verrà attivato solo al raggiungimento del numero minimo di iscritti previsto dalla struttura organizzativa*

QUOTA DI PARTECIPAZIONE:	<p>€ 5.000 / 1a rata 28/01/2025: € 2.516 (comprensiva di marca da bollo da € 16)* / 2a rata 28/04/2025: € 2.500 * <i>Il costo della marca da bollo non è rimborsabile.</i></p>
CONTRIBUTO DI SELEZIONE:	<p>€ 36 (comprensivi di marca da bollo da € 16) <u>Non rimborsabile</u>, da versare entro il 15/01/2025 in sede di presentazione della domanda di ammissione, tramite PagoPA. Il mancato versamento del contributo comporta l'esclusione del processo di selezione e l'eventuale ammissione al Master.</p>
FACILITAZIONI ALLO STUDIO	<p>Le informazioni relative alle borse di studio a copertura totale o parziale del contributo d'iscrizione, laddove previste, vengono aggiornate attraverso la pagina web dedicata al Master. Sono previsti prestiti da Istituti bancari convenzionati con l'Ateneo (per informazioni: http://www.unive.it/pag/8560/).</p>
CALENDARIO	<p>PRESENTAZIONE DOMANDA DI AMMISSIONE (procedura on line art. 3 bando unico): entro l'15/01/2025 COMUNICAZIONE ESITO SELEZIONI: entro il 21/01/2025 PERFEZIONAMENTO ISCRIZIONE (procedura on line art. 6 bando unico): entro il 28/01/2025 AVVIO DIDATTICA: 14/02/2025</p>
DIRETTORE	Prof. Gian Luigi Paltrinieri
COORDINATRICE DIDATTICA	Dott.ssa Annalisa Rossi
INFORMAZIONI	<p>Per informazioni generali sul master, le procedure d'iscrizione, le modalità di accesso e gli stage è possibile rivolgersi al Project Manager del Master. Per approfondimenti sulla didattica e il programma è possibile fissare un appuntamento con la coordinatrice didattica del Master.</p> <p>Project Manager del Master Dott.ssa Gianfilippo Vianello Email: gianfilippo.vianello@unive.it</p> <p>Coordinatrice didattica del Master Dott.ssa Annalisa Rossi Email: annalisa.rossi@unive.it</p> <p>Ca' Foscari Challenge School - Segreteria Organizzativa dalle ore 9 alle ore 13</p> <p>tel. 041 234 6853 e-mail master.challengeschool@unive.it</p>